

Cooperation in Quality Assurance for Pharmacy Education and Training between Europe and Latin America (COPHELA)

Antonio SANCHEZ POZO^{1**}, Afonso CAVACO², Paolo BLASI³, Mariana ORTIZ⁴, Tomás QUIRINO⁵, Patricia ACUÑA⁶, Fernando TORRES⁷, Selma CASTILHO⁸, Claudia FEGADOLLI⁹, Sergio SLAN¹⁰, Jeffrey ATKINSON¹¹

¹ Universidad de Granada; ² Universidade de Lisboa; ³ Università degli Studi di Camerino; ⁴ Universidad Autónoma del Estado de México; ⁵ Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco; ⁶ Universidad de Valparaíso; ⁷ Universidad Andrés Bello; ⁸ Universidade Federal Fluminense; ⁹ Universidade Federal de São Paulo; ¹⁰ Instituto Racine; ¹¹ Université de Lorraine.

**Autor para correspondencia. <http://www.ugr.es/~sanchezp/asp.htm>

RESUMEN

La formación avanzada en farmacia es clave para el éxito y el reconocimiento profesional. Sin embargo, las posibilidades de formación no están al alcance de todos los farmacéuticos, bien por problemas de tiempo derivados de su trabajo o por la distancia con los centros docentes. La formación online se ha demostrado que es una alternativa con resultados muy similares a la docencia presencial y está siendo instalada en todo el mundo con éxito. Probablemente se necesite un cambio de paradigma educativo basado en las nuevas TIC.

Los roles del farmacéutico están cambiando a medida que se están desarrollando nuevas tecnologías y, estas requieren formación especializada. Entre las muchas áreas emergentes, podemos destacar la farmacogenómica y medicina personalizada, tanto en hospitales como en oficinas de farmacia; las terapias avanzadas, por ejemplo con anticuerpos monoclonales o con células manipuladas (por ejemplo CAR-T) cuya dispensación es muy diferente a la de los productos químicos. El uso de impresoras 3D, las nanotecnologías y otros sistemas de preparación de medicamentos. Además es preciso formar en áreas como el manejo de big data y otras herramientas de las nuevas TIC para poder encontrar la información precisa y ajustada a la atención farmacéutica, para poder participar en uno de los mayores desafíos de la nueva ciencia farmacéutica, a saber, llenar el hueco entre la experimentación *in vitro* e *in vivo*, entre los estudios pre-clínicos y los clínicos, entre la farmacología y la terapéutica y entre la población en general y el paciente individual. Se puede hablar de un nuevo paradigma para la farmacia. La participación en la investigación, especialmente en los ensayos clínicos, es una de las mejores oportunidades que se nos presentan. La farmacia está cambiando y hay que ponerse a la altura de las cada vez más especializadas tareas a desarrollar. No es difícil imaginar que o lo hacemos los farmacéuticos o lo harán otros.

Con el fin de contribuir a la formación especializada el proyecto **COPHELA** desarrollará la formación especializada en las tendencias de vanguardia en farmacia comunitaria, hospitalaria e industrial, así como los paradigmas y las herramientas para producir, implementar, evaluar y acreditar los correspondientes cursos. Los cursos están pensados para que cada profesional pueda ajustarse a su tiempo, desde su casa y a coste cero. Con ello se pretende no dejar a nadie sin formación. La plataforma docente albergará cursos tipo MOOC que serán ensayados en las universidades participantes y que finalmente esperamos tengan un reconocimiento internacional muy amplio. La duración estimada es de 3 años.

Se constituyó un equipo de 10 socios siguiendo las recomendaciones de la Agencia responsable de los proyectos Erasmus+ con amplia experiencia en colaboración EU y América latina y en el uso de nuevas tecnologías de la información en la enseñanza. Asimismo, se cuenta con el apoyo de numerosos socios adheridos tanto de Europa como de América Latina (universidades, academias, asociaciones profesionales, asociaciones de estudiantes, asociaciones de universidades, etc.) y de cuantos quieran unirse al proyecto. El proyecto fue clasificado por la agencia europea en el grupo I, que engloba 118 proyectos de muy buena calidad, sobre un total de 847 proyectos presentados y va a ser cofinanciado por el programa Erasmus+ KA2 – Cooperation for innovation and the exchange of good practices –Capacity Building in the field of Higher Education. La puesta en marcha del proyecto tuvo lugar en México en Marzo del 2019 y actualmente estamos preparando una encuesta sobre necesidades en América Latina y preparando 12 cursos.

Esperamos que impacte a corto plazo en los métodos de enseñanza-aprendizaje a distancia en un modelo colaborativo intercontinental y en la capacidad del farmacéutico para impactar en el cuidado del paciente y en la industria, especialmente en América Latina. Asimismo, esperamos reforzar los lazos entre Europa y América latina en educación e investigación y contribuir a la eficiencia y calidad de los sistemas de salud.